

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٦

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الاكاديمي والتربوي لإعداد تخصصات تخدم المسيرة التربوية ورفد المؤسسات الاكاديمية والمهنية التابعة لوزارة التربية بكل اختصاصاتها التعليمية .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال التعليم الاكاديمي والمهني اضافة الى ذلك كسب المهارات اللغوية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي . فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات الحاجة في رفا المدارس الثانوية والاعدادية وسد الشواغر المعرفية التي تحتاجها المؤسسات التربوية

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	مجموع وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	١٠٠%	٩٤	٤٢	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٦٠	نظري فقط	علم المعاني(البلاغة العربية)	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية المعرفة بعلوم البلاغة وخاصة في معرفة علم المعاني والاطلاع على النظريات و آراء العلماء في فروع علم المعاني من اسلوب الخبر والانشاء ومعرفة مواضيعها المختلفة من بناء الجملة وما يعتريها من تقديم وتأخير وحذف وذكر ومسند ومسند اليه والموروث الثقافي البلاغي .
المهارات	
	توسيع مهارة المعرفة البلاغية في علومها الثلاثة من علم البيان ، وعلم المعاني ، وعلم البديع
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مناقشة

	اراء العلماء في نظرية اللفظ والمعنى
	التحضير وقراءة الشواهد البلاغية ذات العلاقة في مجال الاختصاص

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الشواهد المختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.	
٢- كتابة ورقة مراجعة لكل المواضيع البلاغية يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	
٣- ربط الأفكار البلاغية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة وخاصة في مجال توزيع الأسئلة .	

١٠. طرائق التقويم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية والفصلية وامتحان نهاية السنة.	

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	ملاك
استاذ مساعد دكتور		اللغة العربية	علم البلاغة العربية	ملاك	ملاك

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- علم المعاني . د . قصي سالم علوان
- ٢- البلاغة العربية د. احمد مطلوب
- ٣- من اسرار اللغة د. ابراهيم انيس
- ٤- من بلاغة القرآن د. احمد احمد بدوي
- ٥- اساليب البلاغة د. احمد مطلوب
- ٦- دراسات بلاغية ونقدية د. احمد مطلوب
- ٧- جواهر البلاغة د. احمد الهاشمي
- ٨- معجم البلاغة العربية د. بدوي طبانة
- ٩- اللغة العربية معناها ومبناها د. تمام حسان

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة القديم ليكون منطلقا نحو الجديد الذي نطمح اليه مع غيرنا من الطامحين أملين أن يكون اليوم الذي تأخذ فيه البلاغة العربية صورتها المرجوة .

التركيز على ما تسهم به المناهج الحديثة من تطوير في دراسة البلاغة العربية وما يمكن ان تقدمه من جديد .

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	البلاغة العربية (علم المعاني)		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: البلاغة العربية	
علم المعاني	
٢. رمز المقرر: ARLA 204	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: 14/ 03/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د. محسن طاهر سكندر الأيميل : mohsin .tahr. sakndr @uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
.....	<ul style="list-style-type: none"> ١- تفهم النصوص الادبية وتذوقها وتمييز فنونها . ٢- افادة الطلبة في هذا الحقل من حقول اللغة العربية ٣- تبسيط في العرض وانتقاء الامثلة وتحديثها . ٤- فهم معاني البلاغة العربية لدراسة كتاب العربية الاول وفهم اعجازه (القران الكريم). ٥- يكون رافد مهم من روافد النقد الادبي وغيلاه كالأسلوبية والتداولية .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الشعر الفيكتوري الانجليزي	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة			خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	الطلبة مهارة		النصوص	واليومية
5	2 ساعة	تحليل		المختارة	والتحريرية
6	2 ساعة	الشواهد		وإعطاء	وامتحان
7	2 ساعة	البلاغية		أهم	نهاية
8	2 ساعة	بتطبيق.		القراءات	السنة.
9	2 ساعة	٢-اطلاع الطلبة		البلاغية .	
10	2 ساعة	عن أهمية		كتابة رقة	
11	2 ساعة	نظريات		مراجعة كل	
12	2 ساعة	البلاغية		نص بلاغي	
13	2 ساعة	والموروث		يلخص اهم	
14	2 ساعة	الثقافي في كلام		أفكار التي	
15	2 ساعة	العرب		طرحت ثناء	
16	2 ساعة			المحاضرات	
17	2 ساعة			٣-ربط	
18	2 ساعة			أفكار	
19	2 ساعة			البلاغية	
20	2 ساعة			المشهوره	
21	2 ساعة			مع ما	
22	2 ساعة			موجود	
23	2 ساعة			لدى الطلبة	
24	2 ساعة			في ما يخص	
25	2 ساعة			نظرية لفظ	
26	2 ساعة			والمعنى	

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (علم المعاني)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير والبحوث)		
١- علم المعاني . د . قصي سالم علوان					
٢- البلاغة العربية د. احمد مطلوب					
٣- من اسرار اللغة د. ابراهيم انيس					
٤- من بلاغة القران د. احمد احمد بدوي					
٥- اساليب البلاغة د. احمد مطلوب					
٦- دراسات بلاغية ونقدية د. احمد طلبوب					
٧- جواهر البلاغة د. احمد الهاشمي					
٨- معجم البلاغة العربية د. بدوي طبانة					
٩- اللغة العربية معناها ومبناها د. تمام حسان					
لا توجد			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهازا لإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

كلية التربية للبنات

القسم العلمي: اللغة العربية

أستاذ المادة : عبير خضير عباس ايدم

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس التعليم الثانوي والاشراف التربوي

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣/١٠/٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/١٤

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للنبات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة

في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي

من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها و اساتذتها

لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في المجالات المختلفة للتربية وبكافة الاختصاصات التي تدرس فيها .

بألة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجالات التعليم والتدريس والعلوم المرتبطة بها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال
لبحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية
والتقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

داف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .

٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.

شر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على
الطالب والتدريسي.

معى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.

٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنسوبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.

٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات العلوم المختلفة بكافة تخصصات العلوم التربوية .

٧. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

اعتماد البرامجي

تأثيرات الخارجية الأخرى

يوجد

كلية البرنامج

ملاحظات *	سبة المئوية	مدة دراسية	عدد المقررات	كل البرنامج
مقرر اساسي		9	9	طلبات المؤسسة
			م	طلبات الكلية
			م	طلبات القسم
			يوجد	تدريب الصيفي
				رى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

صف البرنامج

الساعات المعتمدة	نظري	عملي	م المقرر أو المساق	م المقرر أو المساق	ننة / المستوى
			تعليم الثانوي والاشراف التربوي		٢٠٢٤-٢٠٢٢ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

اطلاع الطلبة عن أهمية المفاهيم والمصطلحات المهمة

	والظريات الخاصة بمواد التعليم الثانوي والاشراف التربوي .
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية لمادة التعليم الثانوي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإقصاد عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية التي تخص كافة مفردات التعليم الثانوي والاشراف التربوي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>١) شرح المادة العلمية من خلال عرض مفردات المساق المختارة وإعطاء أهم الأطر النظرية و النقدية بهذا الخصوص.</p> <p>٢) كتابة ورقة مراجعة لكل مفردة ونظرية ومفهوم يلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات</p> <p>٣) ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء الطلبة</p>

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

	٦	
--	---	--

أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
ملاك	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
<p>الدويك ، تيسير . عدس ، محمد عبد الرحيم . الدويك ، محمد فهمي . ياسين ، حسين) (٢٠٠٩) <u>أسس الإدارة التربوية والمدرسية والاشراف التربوي (ط ١)</u> دار الفكر للنشر والتوزيع . عمان ؛ الأردن</p> <p>نشوان ، يعقوب حسين (٢٠٠٤) <u>الإدارة والاشراف التربوي بين النظرية والتطبيق (ط ١)</u> (دار الفرقان للنشر والتوزيع . عمان ؛ الأردن .</p>

العمارة ، محمد حسن (١٩٩٩) مبادئ الإدارة المدرسية (ط ١) دار المسيرة للنشر
والتوزيع . عمان ؛ الأردن .

١٤ . خطة تطوير البرنامج

ادخال وسائل وأساليب تدريس جديدة تحفز الدافعية للطلبة وتنمي مهاراتهم وتصل افكارهم

مخطط مهارات البرنامج

	٩	

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
	—					—						—	اساسي	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	2023- 2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



	١٠	
--	----	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: التعليم الثانوي والإشراف التربوي
٢. رمز المقرر:
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ١٤ / ٠٢ / ٢٠٢٤
٥. أشكال الحضور المتاحة:
حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م . م . عبير خضير عباس ايدم
٨. اهداف المقرر
<p>١ (التعرف على اهم الحقائق والمعلومات التي تتضمنها مرحلة التعليم الثانوي حيث (المفهوم والاهمية والاهداف)</p> <p>٢ (التعرف على مفاهيم الإدارة وما يتعلق بها (الإدارة التربوية ، الإدارة التعلّمية ، الإدارة المدرسية ، الإدارة الصفية)</p> <p>٣ (استعراض أهمية الجودة الشاملة واثرها على مخرجات العملية التعليمية .</p> <p>٤ (الالمام بأهمية الإدارة المدرسية ودورها في تنظيم وتنسيق الاعمال والإدارية في المدرسة .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

1) استراتيجية التعليم تخطيط
المفهوم التعاوني.
2) استراتيجية التعليم العصف
الذهني.
3) استراتيجية التعليم حل
المشكلات

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	أ ب ج
الامتحان	شرح المادة	التعليم الثانوي والاشراف التربوي	١-	ساعة	
نات	العلمية		اكساب	ساعة	
الأسبوع	من خلال		الطلبة	ساعة	
ية	القراءات		مهارة	ساعة	
والشهر	المكتفة		تحليل	ساعة	
ية	بمفرادات		والنقد	ساعة	
واليومية	المقرر		البناء	ساعة	
والتحريد	المطلوب		للمحتوى	ساعة	1
رية			العلمي	ساعة	1
وامتحان			وفق ادلة	ساعة	1
ن نهاية			وبراهين	ساعة	1
			علمية	ساعة	1
			٢-اطلاع		طلبة

السنة.			الطلبة	٢ ساعة	1
			عن أهمية	ساعة	1
			نظريات	ساعة	1
			في التعليم	ساعة	1
			الثانوي	ساعة	1
			والإدارة	ساعة	2
			والقيادة	ساعة	2
			التربوية	ساعة	2
				ساعة	2
				ساعة	2
				ساعة	2
				ساعة	2
				ساعة	2
				ساعة	2
			ساعة	3	
١١. تقييم المقرر					

مصادر التعلم والتدريس

١. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
٢. المراجع الرئيسة (المصادر)
٣. الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://zlibrary-asia.se>

<https://www.researchgate.net>

	١٥	
--	----	--



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية.
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٢/16

التوقيع:
اسم المعاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج	
١.	تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
٢.	إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣.	نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
٤.	تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
٥.	التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
٦.	الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.	

٤. الاعتماد البرامجي	
لا يوجد	

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	
لا يوجد	

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
	100 %	188	42	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الحاسبات		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى
عملي	نظري	الحاسبات		٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة عن أهمية تعلم تكنولوجيا المعلومات ونعلم البرامج المكتبية الاوفيس وبرامج التواصل الاجتماعي
المهارات	
	توسيع مهارة الطلبة على قيادة الحاسوب
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار في تعلم تكنولوجيا المعلومات

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	-شرح المادة العلمية بشكل مفصل من خلال معرفة مكونات الحاسوب بشكل دقيق وتعلم برامج الاوفيس بشكل مفصل.

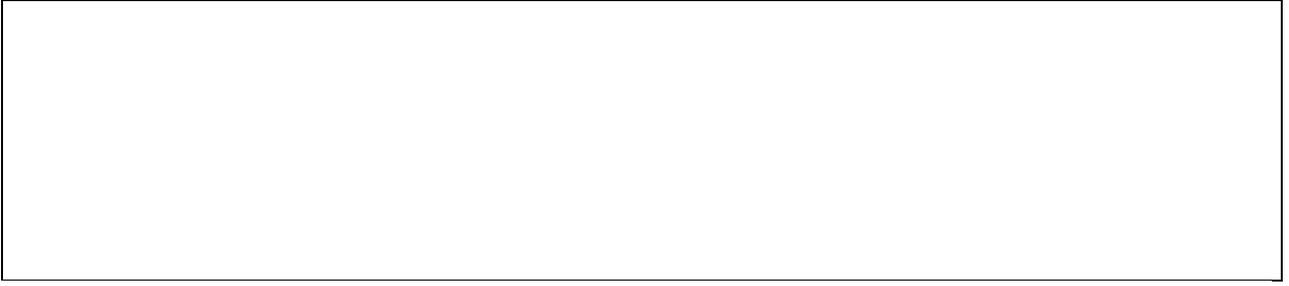
١٠. طرائق التقييم	
	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
	ملاك		عام		
	ملاك		علوم الحاسبات	شبكات الاستشعار اللاسلكية	
			خاص		
			مدرس مساعد		

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	

١٢. معيار القبول	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية تأليف أ.م.د زياد محمد عبود أ.د غسان حميد عبد المجيد أ.م.د امير حسين مراد م.بلال كمال احمد مهارات الحاسوب وتطبيقاته تأليف حسين عبدالكريم يونس



١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة مقارنة بين مكونات الحاسوب المادية والبرمجية وبرامج الاوفيس المستخدمة في جميع دوائر الدولة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المستوى /	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم						
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج			
2023-2	UBCO 101	الحاسبات	اساسي	—														

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
الحاسبات					
٢. رمز المقرر:					
UBCO 101					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
16/ 3/ 2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضوري فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي):					
٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علي حسن جبار الأيميل : edw.lect.046.@avicenna.uobasrah.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تعلم الحاسوب بشكل دقيق وتعلم برامج الالوفيس بشكل كامل طرق البحث في شبكة الانترنت					
.....	•				
.....	•				
.....	•				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة			شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	1- اكساب		المادة	
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية	

الأسبوعية	بشكل	تعلم	3 ساعة	4
والشهرية	نظري	الحاسوب	3 ساعة	5
واليومية	ومن ثم	ومكوناته	3 ساعة	6
والتحرير	التطبيق	وتعلم برامج	3 ساعة	7
ية	العملي	الافيس	3 ساعة	8
وامتحان	في	وتعلم طرق	3 ساعة	10
نهاية	المختبرات	البحث في	3 ساعة	11
السنة.	ت	شبكة	3 ساعة	12
		الانترنت	3 ساعة	13
			3 ساعة	14
			3 ساعة	15
				عطلة
			3 ساعة	16
			3 ساعة	17
			3 ساعة	18
			3 ساعة	19
			3 ساعة	19
			3 ساعة	20
			3 ساعة	21
			3 ساعة	22
			3 ساعة	23
			3 ساعة	24
			3 ساعة	25
			3 ساعة	26
			3 ساعة	27
			3 ساعة	28
			3 ساعة	29
			3 ساعة	30

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية تأليف أ.م.د زياد محمد عبود أ.د غسان حميد عبد المجيد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

<p>أ.م.د امير حسين مراد</p> <p>م.بلال كمال احمد</p> <p>مهارات الحاسوب وتطبيقاته</p> <p>تأليف حسين عبدالكريم يونس</p>	
<p>المتصفح كوكل</p> <p>موسوعة ويكيبيديا الحرة عالانترنت</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



الوزارة جهاز التعليم الإشراف العالي والتقويم والبحث العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

وصف البرنامج دلي ل الأكاديمي

وصف البرنامج

الأكاديمي

والمقرر الدراسي

٢٠٢٤

المقدمة:

يعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخب ارت تنظم بشكل مفردات د ارسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارت الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم م ارجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وب ارمج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهام التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد الب ارمجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإش ارف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفق ارت الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في الع ارق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الد ارسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص الب ارمج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف ال ب ارمج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية .

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجاً أز مقتضياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق است ارتيجيات تعلم محددة .

وصف المقرر: يوفر إيجاً أز مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاده القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج .

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحف أز وواقعياً وقابلاً للتطبيق .

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارت تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارت تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقرارت الد ارسية / المواد الد ارسية التي يتضمناها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الد ارسية .

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارت والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

است ارتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاست ارتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة

العربية النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء ٢٠٢٣/١٠/٥

الملف: ١٥/٠٣/٢٠٢٤

: التوقيع

:اسمالمعاون العلمي

: التاريخ

: التوقيع

:اسم رئيس القسم

: التاريخ

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقي ع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي ال ارئدة في جامعة ال بصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج ج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية أرثدة في اللغة العربية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والا استجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج ج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة ال بصرية ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة .
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبيث روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد الب

ارمجي لا يوج د

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
لا يوج د

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	100%	188	42	متطلبات المؤسسة
			نعم	متطلبات الكلية
			نعم	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	الكتاب القديم نظري	ARLA ٢٠٦	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطالبات على أهمية الكتاب القديمة وطريقة نظمها والقراءة الصحيحة واستخراج الظواهر اللغوية والصرفية واليلاغية في النصوص القديمة
المهارات	
	تطبيقات علم النحو والصرف واليلاغة والعروض والدلالة

	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية

	٩. استراتيجيات التعلم والتعليم
	- شرح المادة العلمية الصوتية والمعجمية. ٢- كتابة ورقة فيها مستخلص لكل المدارس الصوتية والمدارس المعجمية القديمة والحديثة. ٣- ربط الأفكار الصوتية والمعجمية القديمة والدراسات اللسانية الحديثة.

	١٠. طرائق التقييم
	الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية					
عضو هيئة التدريس/ الدكتور خالد جفال لفتة					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	مهاضر
أستاذ مساعد		اللغة العربية	علم اللغة	ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مصادر علم الأصوات اللغوية

البيان والتقييم للجاحظ

كتاب سيبويه / سيبويه ه

معاني القرآن / الفراء

جمهرة اللغة / ابن دري د

المقتضب / المبرد

سر صناعة الاعراب / ابن جن ي

أسباب حدوث الحروف / ابن سينا

رسائل اخوان الصفا / اخوان الصفا

النشر في القراءات العشر / ابن الجزري

الأصوات اللغوية / د. ابراهيم انيس

مناهج البحث في اللغة/ د. تمام حسان

علم الأصوات / د. كمال بش ر

دراسة الصوت اللغوي/ د. احمد مختار عم ر

المدخل إلى علم أصوات العربية / د. غانم قدوري الحمد

دراسة مقارنة بين المدارس الصوتية للوقوف على تطور الدرس الصوتي فضلا عن الوقوف على مخارج الأصوات وصفاتها والنطق الصحيح لها ، والوقوف على تأثير الصوت وتأثيره بالأصوات المجاورة له.

الوقوف على تاريخ نشوء المعاجم فضلا عن أول معجم في العربية. والوقوف على أنواع المعاجم ، والمقارنة بين المدارس المعجمية ، ودورها في عملية تسهيل البحث في معاجم المفردات، فضلا عن بيان المعاني والمعارف والثقافات التي تقدمها المعاجم.

مخطط مهارات البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	الدرجة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
													اساسي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

١.	اس م المقرر: الكتاب القديم
٢.	رمز المقرر: ٢٠٦ARLA
٣.	الفصل / السنة: السنوي
٤.	تاريخ إعداد هذا الوص ف41/ 20/ 2024 :
٥.	أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية / عدد الوحدات) (الكلية):
	60 ساعة سنويا . 2 ساعة اسبوعي ا
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م.د. . w.lect. :خالد جفال لفترة
٨.	اهداف المقرر

	<p>- بيان معاني المفردات القديمة واعراب الجمل المهمة وبيان الصور اليلاغية والمعاني الصرفية لبعض المفردات وجعل الطالبات يقرأن بصورة صحيحة</p>
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الامتحانات	قيام	علم الصوت و علم		2 ساع	1
الأسبوعية	الطالبات	المعج م	1- اتعليم	ة	2
والشهرية	باستخرا		الطالبات	2 ساع	3
واليومية	ج المادة		مخارج أصوات	ة	4
والتحريية	العلمية من		اللغة	2 ساع	5
وامتحان	المصادر		العر	ة	6
نهاية السنة.	والمراجع		بية وصفاته ا	2 ساع	7
	الخاصة بها		وليتقن النطق	ة	8
	ومن		الصحيح	2 ساع	9
	د		لأصوات اللغة	ة	10
	م شرحها		العربية .	2 ساع	11
	والوقوف		2-اطلاع	ة	12
	على		الطالبات	2 ساع	13
	حيثياتها		على المراحل	ة	14
	بشكل		التاريخية	2 ساع	15
	تفصيلي .		لدراسة	ة	16
			أصوات اللغة	2 ساع	17
			العر	ة	18
			بية والمدارس	2 ساع	19
			الصوتية	ة	20
			القديمة	2 ساع	21
			والمعاصرة.	ة	22
				2 ساع	23
				ة	24
				2 ساع	25
				ة	26
				2 ساع	

				ة	
				2 ساعة	
				ة	
				2 ساعة	
				ة	
				2 ساعة	
				ة	
				2 ساعة	
				ة	
				2 ساعة	
				ة	
				2 ساعة	
				ة	
				2 ساعة	
				ة	
				2 ساعة	
				ة	

				27	2 ساعة
				28	ة
				29	2 ساعة
				30	ة
					2 ساعة
					ة
					2 ساعة
					ة
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول . 25 درجة للامتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحان النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
					الم ارجع الرئيسة (المصادر)
					الكتب والم ارجع الساندة التي يوصى بها البحوث المنشورة في (المجلات العلمية المحكمة)
					الم ارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية..

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 ٤. تسعى الكلية إلى اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

٤. الاعتماد البرامجي

////////////////////

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

////////////////////

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	100%	188	42	متطلبات القسم
	//////////	//////////	//////////	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
60	نظري	علم العروض و القافية	ARLA 205	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية معرفة التقطيع الشعري مما يؤدي إلى خلق اذن موسيقية لديهم
المهارات	
	توسيع مهارة التقطيع الشعري لديهم
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
شرح المادة العلمية من خلال كتابة الملاحظات علي السبورة.	

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	اللغة العربية	علم العروض	عام	ملاك	محاضر		
			خاص				

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- فن التقطيع الشعري و القافية، د. صفاء خلوصي.

٢- علم العروض و القافية، د. عبد العزيز عتيق.

١٤ . خطة تطوير البرنامج

إستعمال الاجهزة الموسيقية في التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم العروض و القافية	ARLA205	2023-
يرجى	وضع	اشارة	في	المربعات	المقابلة	لمخرجات	التعلم	الفردية	من	البرنامج	الخاضعة	للتقييم			

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
علم العروض و القافية					
٢. رمز المقرر:					
ARLA 205					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
8/3/2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضورى فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنويا = 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات ٢					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. سعد وحيد عيسى					
٨. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة تقطيع الابيات الشعرية					
عروضياً					
•					
•					
•					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال قراءة عرض المادة على السيورة	العروض و القافية	1-اكساب الطلبة مهارة القصائد عروضيا ٢-اطلاع الطلبة على أهمية التقطيع الشعري	2 ساعة	1
				2 ساعة	2
				2 ساعة	3
				2 ساعة	4
				2 ساعة	5
				2 ساعة	6
				2 ساعة	7
				2 ساعة	8
				2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
2 ساعة	29				
2 ساعة	30				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
فن التقطيع الشعري و القافية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض و القافية، محمد مصطفى	المراجع الرئيسة (المصادر)
دراسات في العروض و القافية، عبد الله درويش. أوزان الشعر، مصطفى حركات.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
////////////////////	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة ... البصرة
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....
القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ١٦/٣/٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٦

التوقيع:
اسم معاون العلمي:
التاريخ:

التوقيع:
اسم رئيس القسم:
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطالباتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في العلوم الانسانية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطالبات علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالبة والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالبة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
.....

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

.....

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
مقرر أساسي	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم / المرحلة الثانية والثالثة
			لا يوجد	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	النحو	ARLA 201	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
	نظري	النحو	ARLA 301	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	تعليم الطالبات قواعد النحو العربي وتطبيقها في الحياة العملية
المهارات	
	اتقان قواعد النحونظريا وتطبيقيا وفق الضوابط اللغوية السليمة
القيم	
	تنمية قواعد النحو لدى الطالبات لغرض الاستفادة منها في المجالين النظري والتطبيقي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح الموضوع النحوي وتحليله والوقوف على شواهد الشعرية والقرانية -بيان الحكم النحوي للموضوع المراد دراسته والتوجهات الاعرابية

١٠. طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	النحو واللغة	استاذ مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك

٢- توضيح النحو- شرح ابن عقيل

٣- النحو الوافي -عباس حسن

١٤. خطة تطوير البرنامج

عرض المادة النحوية بطريقة مبسطة وميسرة من خلال الاعتماد على المصادر النحوية التي تستفيد منها الطالبة مستقبلاً في حياتها العملية .

- تدريب الطالبات على استعمال اللغة العربية الفصحى كتابة ونطقاً

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
						—					—	اساسي	النحو	ARLA201	-2023-
			—				—				—	اساسي	النحو	ARLA301	2024-20

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: النحو	
شرح ابن عقيل	
٢. رمز المقرر:	
ARLA301 -ARLA201	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 16/3/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د سمير داود سلمان الأيميل: Samir.Salman@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تعليم الطالبات قواعد النحو العربي	•
٢- بيان الحكم النحوي والتوجيه الاعرابي	•
٣- الوقوف على الشاهد الشعري وبيان أثره في تحليل القاعد	•
ة النحوية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.	
3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات	
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة			شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	تعليم الطالبات		الموضوع	الأسبوعية
3	3 ساعة	القواعد		النحوي	والشهرية
4	3 ساعة	النحوية التي		وتحليله	واليومية
5	3 ساعة	يمكن ان		وبيان	والتحريرية
6	3 ساعة	تستعملها نظريا		الحكم	وامتحان
7	3 ساعة	وتطبيقاً		النحوي	نهاية السنة.
8	3 ساعة	والاستفادة منها		٢- الوقوف	
9	3 ساعة	في الحياة		على الشاهد	
10	3 ساعة	العملية		النحوي من	
11	3 ساعة			حيث	
12	3 ساعة			موضعه	
13	3 ساعة			واعرابه	
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: (25) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. (25) درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. و(50) درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

شرح ابن عقيل	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
النحو الوافي-الاسناذ عباس حسن جامع الدروس العربية-مصطفى الغلابيني	المراجع الرئيسة (المصادر)
الاراء النحوية عند الرضي الاستراباذي في كتابه شرح الكافية-دراسة تحليلية في حروف الجر •	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://perpustakaanisla.mdigitai.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي: قسم اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية .

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٤

التوقيع:

اسم معاون العلمي: ا. د محمد قاسم

نعمة

التوقيع:

اسم رئيس القسم أ.م. د : ظافر كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات إلى أن تكون إحدى مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية. كما تعمل على توفير مسار متكامل لطالباتها والأساتذة ليكونوا فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات التربية والقضايا التربوية.

رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

اهداف البرنامج

تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الأكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

الاعتماد البرامجي
.....

١. المؤثرات الخارجية الأخرى
.....

٢. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	٤٢	١٨٨	%١٠٠	
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٣. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة	ARLA٣٠٦	الادب العباسي	٩٠	نظري

٤. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على نماذج شعرية ونثرية من الادب العباسي مع تحليل للنماذج وحفظ شواهد عن كل غرض شعري

المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية في الشعر والنثر العباسي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	تشجيع الطلبة على تقديم طروحات جديدة ومغاير لنماذج من الشعر والنثر العباسي

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.	
٢- كتابة ورقة مراجعة لكل شاعر يُلخص أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات	
٣- ربط الأفكار النقدية المشهورة مع آراء النقدية للطلبة	

٦. طرائق التقييم	
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.	

٧. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	
				ملاك	
استاذ مساعد		اللغة العربية		الادب العباسي	
		عام		خاص	
		محاضر			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
.....
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
.....

٨. معيار القبول
.....

٩. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج		
١٠. تاريخ الادب العربي في العصر العباسي الأول : د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر القاهرة ، ١٩٦٦.		
١١. تاريخ الادب العربي العصر العباسي الثاني ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر القاهرة، ١٩٦٦		
١٢. الأدب العربي في العصر العباسي : د. ناظم رشيد ، دار الكتب الوطنية - العراق ١٩٨٦.		

١٣. خطة تطوير البرنامج
تطبيق النظريات الحديثة على نماذج شعرية ونثرية في الادب العباسي

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	سنة المقرر
ج 4	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الادب العباسي	ARLA306	٢٠٢٤-٢٠٢٣

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الادب العباسي	
الشعر والنثر في الادب العباسي	
٢. رمز المقرر:	
ARLA306	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
فصلي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
14/ 02/ 2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ. م. د منى حسن علي الأيميل : muna.hasan@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة مهارة ربط الشواهد مع الاغراض الشعرية في العصر العباسي .</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة النقدية للشعر والنثر العباسي في العصر العباسي .</p> <p>3- الوقوف على اهم الشعراء والكتاب في العصر العباسي الاول والثاني .</p> <p>4 - توضيح أهم النظريات النقدية الحديثة وتطبيقها على نصوص شعرية ونثرية في الادب العباسي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الشعر والنثر في العصر العباسي	شرح المادة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	3 ساعة	1- اكساب		من خلال	
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		قراءة	
4	3 ساعة	تحليل قصائد		القصائد	
5	3 ساعة	2- اطلاع الطلبة		او القطع	
6	3 ساعة	على اهم		النثرية	
7	3 ساعة	الاغراض		المختارة	
8	3 ساعة	الشعرية في		وإعطاء أهم	
9	3 ساعة	العصر العباسي		قراءات	
10	3 ساعة	الاول والثاني		النقدية	
11	3 ساعة	واهم شعرا		بهذا	
12	3 ساعة	العصر		الخصوص.	
13	3 ساعة	3- اكساب		2- كتابة	
14	3 ساعة	الطلبة مهارات		ورقة	
15	3 ساعة	قراءة		مراجعة	
16	3 ساعة	النصوص		لكل شاعر	
17	3 ساعة	النثرية في		او كاتب	
18	3 ساعة	العصر العباسي		يلخص اهم	
19	3 ساعة	مثل رسائل		أفكار التي	
20	3 ساعة	الجاحظ		طرحت اثناء	
21	3 ساعة	والمقامات		المحاضرات	
22	3 ساعة			3- ربط	
23	3 ساعة			الأفكار	
24	3 ساعة			النقدية	
25	3 ساعة			المشهوره مع	
26	3 ساعة			اراء	
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

	النقدية للطلبة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الأدب العربي في العصر العباسي : د. ناظم رشيد ، دار الكتب الوطنية - العراق ١٩٨٦ .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			تاريخ الادب العربي في العصر العباسي الأول : د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر القاهرة		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			تاريخ الادب العربي العصر العباسي الثاني ، د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، مصر القاهرة، ١٩٦٦		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://books.google.iq/books/about https://almoqtabas.com/ar/publications/ view/26800509188958811		

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينيوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٤/٣/١٠

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٥

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغات وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصلف عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الكوفة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبتح روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٤٢	١٨٨	%١٠٠	مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية	ARLA 202	الأدب الإسلامي	نظري	عملي

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
تمكن الطلبة من إدراك السمات الأدبية للعصر الإسلامي بحقه الثلاث	
المهارات	
تنمية الذاكرة الشعرية التاريخية للطالب ورفد معجمه اللغوي والأدبي	
القيم	
إكساب الطالب القدرة على إدراك طبيعة الشعر والنثر الإسلامي وتمكينهم من قراءتهما وتحليلهما .	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة القصائد مختارة وإعطاء أهم قراءات النقدية بهذا الخصوص.
- ربط الأفكار التراثية والمعاصرة في مقارنة النص الأدبي الإسلامي مع آراء الطلبة

١٠. طرائق التقييم

النشاط اليومي الامتحانات الشهرية والفصلية وامتحان نهاية السنة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		اللغة العربية وأدابها	الأدب الإسلامي			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- . محاضرات في الأدب الإسلامي ، أ. د. محمد طالب الأسدي
- . في الشعر الإسلامي والأموي ، د. عبد القادر القط .
- . التطور والتجديد في الشعر الأموي ، د. شوقي ضيف .

١٤. خطة تطوير البرنامج

إيجاز الجانب التاريخي للنص الأدبي الإسلامي ، والاهتمام بالجانب الأدبي والفني

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج : الإدب الإسلامي هو الحلقة الثانية من حلقات الأدب التي عني المنهج بتدريسه بعد الأدب الجاهلي وهو الممهّد فيما بعد لمقاربة وقراءة الأدب العباسي

- تنمية القدرة على تحليل النص الأدبي عامة والنص الإسلامي خاصة وقراءته إبداعياً .

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	الأدب الإسلامي	ARLA 202	2023/

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الأدب الإسلامي	
٢. رمز المقرر: ARLA 202	
٣. الفصل / السنة: السنوي السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/10	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضورى فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الأستاذ الدكتور محمد طالب الأسدي الأيميل : mohamedalasady@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> - تكوين حلقة أدبية متممة لما درسه الطالب في المرحلة السابقة من جوانب الأدب . - تمكين الطالب من الإحاطة بمعطيات الأدب عبر إدراك أثر التعاقب الزمني على النص الأدبي .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> 1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة		الأدب الإسلامي	شرح المادة	الامتحانات
2	3 ساعة	١-اكساب		العلمية من	الشهرية
3	3 ساعة	الطلبة مهارة		خلال	والنشاط
4	3 ساعة	مقاربة النص		مقاربة	اليومي
5	3 ساعة	الأدبي التراثي .		وقراءة	
6	3 ساعة			قصائد	والمتحانات
7	3 ساعة	٢-اطلاع الطلبة		شعرية	الفصلية
8	3 ساعة	على أثر		ونصوص	وامتحان
9	3 ساعة	التعاقب الزمني		نثرية مختارة	نهاية السنة.
10	3 ساعة	في النص الأدبي		وبيان أهم	
11	3 ساعة	وتمكينهم من		آراء	
12	3 ساعة	تشكيل وجهات		الدراسين	
13	3 ساعة	نظرهم الأدبية		القدماء	
14	3 ساعة	الخاصة بهم		والمحدثين	
15	3 ساعة	لتعزيز خبراتهم		بهذا	
16	3 ساعة	الأدبية .		الخصوص.	
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- في الشعر الإسلامي والأموي ، د. عبد القادر القط
المراجع الرئيسة (المصادر)	التطور والتجديد في الشعر الأموي ، د. شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محاضرات في الأدب الإسلامي ، د. محمد طالب الأسدي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية بنات

القسم العلمي: قسم ..اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس. في اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/١٨

التوقيع:

اسم المعاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .

٢. رسالة البرنامج
العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وأدائها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

٣. اهداف البرنامج
<ol style="list-style-type: none"> ١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها . ٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية. ٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي. ٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة. ٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن . ٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة. <p style="text-align: center;">التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٦٠	نظري	النثر الحديث	٤٠٣	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على اهم نظريات الادب الحديث وصلتها بالاداب العالمية ودراسة الاثر الذي تركه من خلال مواكبة التطور الحادث في الاداب والعلوم المختلفة
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة النقدية للادب الحديث / النثر
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	قراءة الادب الحديث قراءة واعية واستخلاص اهم الرؤى والافكار عن كل مرحلة مرت بها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة العلمية من خلال قراءة الفنون النثرية الحديث واختيار نماذج واضحة والتطبيق ما درسناه من خلال عرض ومناقشة اهم النظريات في القراءة والتحليل .
- ٢- كتابة ورقة مراجعة لكل كاتب ملخصة أهم الأفكار التي طرحت أثناء المحاضرات.
- ٣- ربط الأفكار الادبية المشهورة مع آراء الطلبة حول ما قرأوه

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
استاذ مساعد دكتور	أدب	عام	خاص			ملاك	محاضر
						ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

@ ملامح النثر الحديث وفنونه ، عمر الدقاق واخرون

@ تحليل الخطاب السردي ، عبد القادر شرشار

@ سرديات النقد في تحليل اليات الخطاب النقدي المعاصر ، حسين خمري

@ سرد ما بعد الحداثة عباس عبد جاسم

@ علم السرد ، يان مانفريد

@ التناوب السردي في وجهة نظر الرواية ، فاضل ثامر

١٤. خطة تطوير البرنامج

دراسة الادب العربي الحديث " ومحاولة مقارنته بالاداب العالمية من خلال حث الطلبة على قراءة الموروث السردي وبيان اثاره وتأثر الاداب العالمية به من خلال محاكاته في عدة أعمال مشهورة ، كلية ودمنة اختيارا ، والى ليلة وليلة ، سيرة مجنون ليلى ،

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	النثر الحديث		2024

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: الشعر الانجليزي	
النثر العربي الحديث	
٢. رمز المقرر: ٤.٣	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 18/ 3/ 2024 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً عددالوحدات ٤	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د. أشواق غازي سفيح الأيمل / ashwaqghazi60@gmail.com	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>1- اكساب الطلبة مهارة تطبيق أفكار بكتابة قصص وسير تحاكي الواقع او الموروث السردى</p> <p>2 - توسيع مهارة القراءة للاداب العالمية "</p> <p>3 - توضيح أهم الأفكار الحديثة في " السرد " المرتبطة بالمناهج النقدية الحديثة</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم من خلال محاكاة العلوم الانسانية لبعضها البعض وبيان سبل تطورها</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		النثر العربي الحديث	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	1-اكساب		العلمية من	الأسبوعية
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		خلال قراءة	والشهرية
4	2 ساعة	تحليل		القصص	واليومية
5	2 ساعة	القصص		والسير	والتحريرية
6	2 ساعة	والروايات		والمقالات	وامتحان
7	2 ساعة	بتطبيق		والروايات	نهاية السنة.
8	2 ساعة	نظريات ادبية.		والمسرحيات	
9	2 ساعة	٢-اطلاع الطلبة		المختارة	
10	2 ساعة	على أهمية		وإعطاء أهم	
11	2 ساعة	نظريات السرد		القراءات	
12	3 ساعة	الحديثة		النقدية	
13	2 ساعة			بهذا	
14	2 ساعة			الخصوص.	
15	2 ساعة			٢- كتابة	
16	2 ساعة			ورقة	
17	2 ساعة			مراجعة	
18	2 ساعة			لكل كاتب	
19	2 ساعة			يلخص اهم	
20	2 ساعة			أفكار التي	
21	2 ساعة			طرحت اثناء	
22	2 ساعة			المحاضرات	
23	2 ساعة			٣- ربط	
24	2 ساعة			الأفكار	
25	2 ساعة			النقدية	
26	2 ساعة			المشهورة مع	
27	2 ساعة			اراء	

	النقدية للطلبة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الادب العربي الحديث دراسة في شعره ونثره ، الدكتور سالم الحمداني ، الدكتور فائق مصطفى			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم السرد ، يان مانفريد البناء الفني للرواية العراقية ، شجاع العاني السردية العربية ، عبد الله ابراهيم			المراجع الرئيسة (المصادر)		
سرديات : مجلة فصلية محكمة مجلة عيون السرد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
http://dlibrary.medi.u.edu.my/bib/79 262			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة : البصرة .
الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات .
القسم العلمي: قسم اللغة العربية .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ، للغة العربية .
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية .
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٥

التوقيع: اسم المعاون العلمي:
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

١ . رؤية البرنامج
كلية التربية للبنات مؤسسة علمية تربوية تسعى إلى إعداد كوادر أكاديمية ذات قدرة على التمييز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وفقاً لمعايير أكاديمية وعلمية عالية الجودة مما يجعلها مؤسسة متميزة أكاديمياً

و بحثياً على المستوى المحلي والاقليمي و العالمي.

٢. رسالة البرنامج

إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً وتربوياً ومهنياً للمساهمة في تحسين التربية والتعليم في العراق، فضلاً عن إعداد باحثات قادرات على المساهمة الفاعلة في كتابة بحوث نظرية وتطبيقية تدعم مسار الحركة العلمية والتربوية بما يتناسب مع دور الجامعة في تنمية قدرات المجتمع ومؤسساته و الاستجابة لحاجات المجتمع ومشكلاته و تقديم مبادرات الاصلاح التربوي وفقاً لمعايير الاعتماد الاكاديمي .

٣. اهداف البرنامج

١. إعداد كوادر تدريسية متخصصة وتأهيلها لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية باحتياجاتها من تلك الكوادر .
٢. اعداد كوادر تدريسية من حملة الشهادات العليا (الماجستير و الدكتوراه) في قسم التاريخ في الكلية .
٣. إشاعة روح البحث العلمي والعمل على تطويره بما يساهم في خدمة المجتمع العراقي وتطويره .
٤. بناء الشخصية العلمية والتربوية للخريجات كي يتمكن من التفاعل التربوي والتأثير الايجابي مع طالباتهن والمجتمع التفاعل مع مؤسسات المجتمع الرسمية وغير الرسمية من خلال عقد المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية وتقديم .

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

--

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٩٠	نظري	النحو العربي	201	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية القواعد النحوية العربية لسلامة اللغة وحفظها .
المهارات	
	توسيع مهارة القراءة والكتابة السليمة .
القيم	
	تنمية قدرات الطالب على التدقيق اللغوي والاملائي والمشاركة الفعالة في إحياء اللغة العربية الفصحى .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. شرح مفصل للقواعد النحوية.
٢. إعطاء مقدمة عن الموضوع وربطه بالدرس السابق .
٣. قراءة الطالب أبيات الناظم بصوت جهوري واضح .
٤. تشجير بياني يوضح أهم ما جاء في أبيات الناظم .
٥. إعراب الشواهد
٦. كتابة الملاحظ المهمة لترسيخ القواعد في ذهن الطالب عبر بيان آراء النحاة فيها وخلافاتهم .
٧. التمرن على تطبيق القواعد في القرآن الكريم والشعر العربي الفصيح .

١٠. طرائق التقويم

الاختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية (الشفهية والتحريرية) والامتحان النهائي .

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	علم اللغة	

التطوير المهني

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، لابن عقيل العقيلي الهمداني ، ت : محمد محيي الدين عبد الحميد ، دار الغدير - قم ، الطبعة الأولى لهذه الدار ، ١٤٣٤ هـ . ٢- دليل السالك إلى ألفية ابن مالك ، عبد الله صالح الفوزان ، دار المسلم للطباعة والنشر . ٣- تسهيل شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، د.حسني عبد الجليل .

١٤. خطة تطوير البرنامج
دراسة النحو العربي وبيان أصوله وقواعده وإمكان تطبيقه على النماذج المختلفة ، من القرآن الكريم والشعر الفصيح .

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	النحو العربي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
النحو العربي	
٢. رمز المقرر:	
201	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 14/ 02/ 2024 :	
٢٠٢٤/٣/١٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضوري فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً، ٣ ساعة اسبوعياً ، عدد الوحدات ٦ .	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م فاطمة جعفر سعيد الأيمل : fatima.jaffer@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
.....	١. تنمية وعي الطالب حول أهمية مادة النحو العربي .
.....	٢. تعريف الطالب بمكونات الدراسات اللغوية العربية .
.....	٣. اكتساب الطالب مهارة الكتابة والقراءة السليمة .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1. تنمية وعي الطالب حول أهم	النحو العربي	١. إعطاء مقدمة عن الموضوع وربطه بالدرس السابق والأسبوع .	الامتحانات اليومية والأسبوعية والشهرية (الشفهية) والتحريرية) والامتحان النهائي .
2	3 ساعة	مادة النحو .			
3	3 ساعة	٢. تعريف الطالب للصرف والخط .			
4	3 ساعة	٣. تعريف الطالب بمعنى المعنى العربي .			
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	3 ساعة				
17	3 ساعة				
18	3 ساعة				
19	3 ساعة				
19	3 ساعة				
20	3 ساعة				
21	3 ساعة				
22	3 ساعة				
23	3 ساعة				
24	3 ساعة				
25	3 ساعة				
26	3 ساعة				
27	3 ساعة				
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

١١. تقييم المقرر

توزيع كآآتي : 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	تسهيل شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، د.حسني الجليل
المراجع الرئيسة (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك دليل السالك إلى ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/watch?v=7qCjZGihvs

العلمي
العلمي
أكاديمي
لا اعتماد



وزارة الأ
جها
دائرة ضمان

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس في اللغة العربية.

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٥/١٠/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٠٣/١٧

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

١. رؤية البرنامج
<p>تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغة العربية وتعليمها .</p>

٢. رسالة البرنامج
<p>العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>

٣. اهداف البرنامج
<p>١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة ، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .</p> <p>٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.</p> <p>٣. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.</p> <p>٤. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.</p> <p>٥. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.</p> <p>٦. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغة العربية وآدابها.</p> <p>التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.</p>

٤. الاعتماد البرامجي
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
	١٠٠%	١٨٨	٤٢	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى	
٦٠	نظري	علوم القرآن والحديث النبوي	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	اطلاع الطلبة على أهمية الموضوعات المتعلقة بعلوم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف
المهارات	
	توسيع معلوماتهم حول المفاهيم القرآنية والحديث النبوي
القيم	
	تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
	الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في علوم القرآن والحديث النبوي

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

-شرح المادة العلمية

٢- تقديم خلاصة لأهم الأفكار المتعلقة بعلوم القرآن والحديث النبوي التي تم عرضها في المحاضرة

٣- مناقشة الأفكار التي تتضمنها مفردات علوم القرآن والحديث النبوي مع الطلبة وربطها بفهم النص القرآني والحديث النبوي

١٠. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			الأدب	البلاغة	مدرس مساعد دكتور

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

١٢. معيار القبول

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- موجز علوم القرآن، داود العطار.
- ٢- علوم القرآن الكريم، نور الدين عتر
- ٣- أصول الحديث، د. عبد الهادي الفضلي
- ٤- المعلم في علوم الحديث، عمرو عبد المنعم سليم

١٤. خطة تطوير البرنامج

ربط علوم القرآن وعلوم الحديث النبوي بعلوم اللغة العربية عبر تضمين مفردات تعكس الترابط بين هذه العلوم

مخطط مهارات البرنامج						
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج						
القيم	المهارات	المعرفة	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى /

4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
	—					—					—	اساسي	علوم القرآن والحديث النبوي		2023-

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علوم القرآن والحديث النبوي	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 /3 /17	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: كوثر عبد الغني نايف الإيميل : kawther.abdulghany@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<p>١- اكساب الطلبة مهارة تطبيق المفاهيم المرتبطة بعلوم القرآن على النص القرآني، وتطبيق المفاهيم المرتبطة بعلوم الحديث بالحديث النبوي.</p> <p>2- توسيع مهارة قراءة النص القرآني والحديث النبوي في ضوء المفاهيم المرتبطة بعلومهما</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</p> <p>2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.</p> <p>3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		علوم القرآن والحديث النبوي	١- شرح	الامتحانات
2	2 ساعة	1- اكساب		المادة	
3	2 ساعة	الطلبة مهارة		العلمية	الأسبوعية
4	2 ساعة	تطبيق		من خلال	والشهرية
5	2 ساعة	المفاهيم		تحليل	واليومية
6	2 ساعة	المرتبطة		المفاهيم	والتحريرية
7	2 ساعة	بعلوم القرآن		المرتبطة	وامتحان
8	2 ساعة	على النص		بعلوم	نهاية السنة.
9	2 ساعة	القرآني،		القرآن	
10	2 ساعة	وتطبيق		والحديث	
11	2 ساعة	المفاهيم		النبوي	
12	2 ساعة	المرتبطة		٢- تقديم	
13	2 ساعة	بعلوم الحديث		خلاصة	
14	2 ساعة	بالحديث		لأهم	
15	2 ساعة	النبوي.		الأفكار	
16	2 ساعة	٢- اطلاع الطلبة		التي	
17	2 ساعة	على أهمية		طرحت	
18	2 ساعة	الموضوعات		أثناء	
19	2 ساعة	المتعلقة بعلوم		المحاضرا	
19	2 ساعة	القرآن، مثل		ت	
20	2 ساعة	علم الإعجاز		٣-	
21	2 ساعة	وأسباب		مناقشة	
22	2 ساعة	الزول،		الأفكار	
23	2 ساعة	والموضوعات		التي	
24	2 ساعة	المرتبطة		تتضمنها	
25	2 ساعة	بالحديث		مفردات	
26	2 ساعة	النبوي مثل			
27	2 ساعة	أقسام الحديث			
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

	<p>علوم القرآن والحديث النبوي مع الطلبة وربطها بفهم النص القرآني والحديث النبوي</p>		<p>الصحيح والحسن</p>		
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- موجز علوم القرآن، داود العطار.					
٢- علوم القرآن الكريم، نور الدين عتر					
٣- أصول الحديث، د. عبد الهادي الفضلي					
٤- المعلم في علوم الحديث، عمرو عبد المنعم سليم					
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات.....

القسم العلمي: قسم اللغة العربية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس اللغة العربية..

اسم الشهادة النهائية: ماجستير في . اللغة العربية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 5/10/2023

تاريخ ملء الملف: 2024/03/8

التوقيع:

اسم معاون العلمي:

التاريخ:

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للبنات لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتذتها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم اللغات الحية وتعليمها .

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في اللغة العربية وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا ، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها .
 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
 4. تسعى الكلية إلى اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم والترجمة.
 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبت روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات اللغات والآداب والترجمة.
- التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبت روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

////////////////////

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

////////////////////

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				مقرر اساسي
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم	42	188	%100	
التدريب الصيفي	//////////	//////////	//////////	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
2023-2024 / الثانية	ARLA 205	علم العروض و القافية	نظري 60	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
اطلاع الطلبة على أهمية معرفة التقطيع الشعري مما يؤدي إلى خلق اذن موسيقية لديهم	
المهارات	
توسيع مهارة التقطيع الشعري لديهم	
القيم	
تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار	
الإفصاح عما في النفس من أفكار ومشاعر تجاه الأمور الحياتية ومن ضمنها المادة العلمية في الشعر الرومانسي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
-شرح المادة العلمية من خلال كتابة الملاحظات علي السبورة. -2- كتابة الابيات الشعرية و تقطيعها

10. طرائق التقييم
الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية		عام		خاص	
ملاك	محاضر	اللغة العربية	علم العروض	ملاك	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

12. معيار القبول

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- فن التقطيع الشعري و القافية، د. صفاء خلوصي.
- 2- علم العروض و القافية، د. عبد العزيز عتيق.

14. خطة تطوير البرنامج

إستعمال الاجهزة الموسيقية في التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	—					—					—	اساسي	علم العروض و القافية	ARLA205	2023-
يرجى	وضع	اشارة	في	المربعات	المقابلة	لمخرجات	التعلم	الفردية	من	البرنامج	الخاضعة	للتقييم			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:				
علم العروض و القافية				
2. رمز المقرر:				
ARLA 205				
3. الفصل / السنة: السنوي				
السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:				
8/3/2024				
5. أشكال الحضور المتاحة :				
حضورى فقط				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):				
60 ساعة سنويا = 2 ساعة اسبوعياً عدد الوحدات 2				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. م ميلاد علاء عبد الكريم الايمل milad.alaa@uobasrah.edu.iq				
8. اهداف المقرر				
				1- اكساب الطلبة مهارة تقطيع الابيات الشعرية عروضياً
.....	•	•
.....	•	•
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية			1- استراتيجة التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجة التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجة التعليم سلسلة الملاحظات	
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الاختبارات اليومية و الأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.	شرح المادة العلمية من خلال قراءة عرض المادة على السبورة	العروض و القافية	1-اكساب الطلبة مهارة القصائد عروضيا 2-اطلاع الطلبة على أهمية التقطيع الشعري	2 ساعة	1
				2 ساعة	2
				2 ساعة	3
				2 ساعة	4
				2 ساعة	5
				2 ساعة	6
				2 ساعة	7
				2 ساعة	8
				2 ساعة	9
				2 ساعة	10
				2 ساعة	11
				2 ساعة	12
				2 ساعة	13
				2 ساعة	14
				2 ساعة	15
					عطلة
				2 ساعة	16
				2 ساعة	17
				2 ساعة	18
				2 ساعة	19
				2 ساعة	19
				2 ساعة	20
				2 ساعة	21
				2 ساعة	22
				2 ساعة	23
				2 ساعة	24
				2 ساعة	25
				2 ساعة	26
				2 ساعة	27
				2 ساعة	28
2 ساعة	29				
2 ساعة	30				
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
فن التقطيع الشعري و القافية		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض و القافية، محمد مصطفى	المراجع الرئيسة (المصادر)
دراسات في العروض و القافية، عبد الله درويش. أوزان الشعر، مصطفى حركات.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
////////////////////	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت